

صفحه	عنوان
------	-------

فصل اول: «مقدمات برنامه‌ریزی آموزشی»

۱.....	درسنامه (۱): آشنایی با مفاهیم مقدماتی برنامه‌ریزی آموزشی
۴.....	درسنامه (۲): آموزش در اجتماع در حال تحول
۵.....	درسنامه (۳): مفهوم توسعه
۶.....	شاخص‌های توسعه
۹.....	نکات کلیدی فصل اول

فصل دوم: «الزامات و ویژگی‌های برنامه‌ریزی آموزشی»

۱۰.....	درسنامه (۱): تعریف نظام آموزشی
۱۴.....	درسنامه (۲): برنامه‌ریزی آموزشی و محدوده آن
۱۵.....	درسنامه (۳): تحول برنامه‌ریزی آموزشی
۱۶.....	درسنامه (۴): ساختار سازمانی برنامه‌ریزی آموزشی
۱۸.....	درسنامه (۵): منابع کسب اطلاعات برنامه‌ریز
۱۹.....	درسنامه (۶): گردآوری اطلاعات برای برنامه‌ریزی: پایگاه اطلاعاتی (داده‌ها)
۲۰.....	آگاهی از سیاست‌های توسعه کشور
۲۱.....	نکات کلیدی فصل دوم

فصل سوم: «تشخیص کزی‌ها و کاستی‌های نظام آموزشی»

۲۲.....	درسنامه (۱): آشنایی با مفهوم تشخیص
۲۲.....	تعریف تشخیص
۲۳.....	درسنامه (۲): زمینه‌های تشخیص عوامل درونی نظام آموزشی
۲۴.....	درسنامه (۳): زمینه‌های تشخیص عوامل برونی نظام آموزشی
۲۵.....	درسنامه (۴): تشخیص و سازماندهی و ابزار تشخیص
۲۶.....	درسنامه (۵): محاسبه نرخ‌ها
۳۰.....	درسنامه (۶): محاسبه نسبت‌ها و تجزیه و تحلیل گروه سنی
۳۰.....	محاسبه نابرابری‌ها
۳۲.....	درسنامه (۷): تجزیه و تحلیل وضعیت کارکنان و امکانات در نظام آموزشی
۳۳.....	ذخیره امکانات آموزشی و تأمین آن
۳۴.....	درسنامه (۸): تجزیه و تحلیل مالی
۳۷.....	نکات کلیدی فصل سوم



ناشر: افق



سازمان اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران

صفحه	عنوان
------	-------

فصل چهارم: «کاربرد شاخص‌ها»

۳۸	درسنامه: آشنایی با شاخص‌ها
۳۸	مقدمه‌ای بر شاخص‌ها
۳۸	موارد کاربرد شاخص‌ها
۴۰	شاخص‌های فرایند آموزشی
۴۱	شاخص‌های نابرابری‌ها
۴۲	شاخص‌های برون‌داد نظام آموزشی
۴۵	نکات کلیدی فصل چهارم

فصل پنجم: «مراحل تهیه برنامه آموزشی کشور»

۴۶	درسنامه (۱): چگونگی تدوین برنامه آموزشی جامع کشور
۴۸	قسمت‌های مختلف یک برنامه
۴۹	درسنامه (۲): تدوین هدف‌های برنامه آموزشی کشور
۵۲	آموزش خردسالان
۵۳	آموزش نوجوانان
۵۳	آموزش عالی
۵۴	آموزش بزرگسالان
۵۸	درسنامه (۳): محاسبه اهداف (کمی) و تعیین منابع موردنیاز برنامه آموزشی کشور
۶۲	نکات کلیدی فصل پنجم

فصل ششم: «اجرای برنامه آموزشی و ارزیابی آن»

۶۴	درسنامه (۱): عملیات اجرایی برنامه آموزشی
۶۴	مقدمه
۶۵	اجرای برنامه
۶۸	درسنامه (۲): نظارت بر اجرای صحیح برنامه درسی جدید
۶۹	درسنامه (۳): ارزیابی برنامه درسی جدید و تجدیدنظر در آن
۷۴	درسنامه (۴): اصلاح و تجدیدنظر در برنامه
۷۵	نکات کلیدی فصل ششم

فصل هفتم: «آشنایی با مفاهیم برنامه‌ریزی و برنامه‌ریزی آموزشی»

۷۶	درسنامه (۱): نگاهی دیگر بر تعاریف و مفاهیم برنامه‌ریزی و برنامه‌ریزی آموزشی
۸۰	درسنامه (۲): آموزش و پرورش و روابط آن با سایر حوزه‌ها
۸۰	آموزش و پرورش چیست؟
۸۵	درسنامه (۳): آیا برنامه‌ریزی آموزش و پرورش مفید است یا بیهوده؟
۸۷	نکات کلیدی فصل هفتم



ناشر پاف



مطالعات

صفحه	عنوان
------	-------

فصل هشتم: «تاریخچه و نحوه شکل گیری برنامه ریزی

آموزش و پرورش به شکل نوین»

۸۸	درسنامه (۱): تعاریف برنامه ریزی آموزش و پرورش
۸۸	برنامه ریزی آموزش و پرورش
۹۰	درسنامه (۲): تقسیم بندی برنامه ریزی آموزش و پرورش از نظرگاه های گوناگون
۹۰	انواع برنامه ریزی آموزش و پرورش
۹۴	درسنامه (۳): تاریخچه برنامه ریزی آموزش و پرورش
۹۵	پیشرفت برنامه ریزی آموزشی در جهان
۹۵	تحول برنامه ریزی آموزش و پرورش
۱۰۲	درسنامه (۴): تاریخچه مختصر برنامه ریزی آموزش و پرورش در ایران
۱۰۳	برنامه ریزی مقدماتی آموزش و پرورش ایران
۱۰۳	برنامه ریزی آموزش و پرورش ایران در دوره های سوم، چهارم و پنجم عمرانی
۱۰۶	مسائل برنامه ریزی آموزش و پرورش در ایران
۱۰۸	نکات کلیدی فصل هشتم

فصل نهم: «اصول برنامه ریزی»

۱۱۰	درسنامه (۱): اصول مقدماتی برنامه ریزی آموزش و پرورش
۱۱۲	درسنامه (۲): اصول عمومی برنامه ریزی آموزش و پرورش
۱۱۴	درسنامه (۳): اصول متمم برنامه ریزی آموزش و پرورش
۱۲۱	نکات کلیدی فصل نهم

فصل دهم: «ارکان و ضرورت های برنامه ریزی»

۱۲۲	درسنامه (۱): تصمیم گیری در برنامه ریزی آموزش و پرورش
۱۲۶	درسنامه (۲): تعیین هدفها
۱۳۳	درسنامه (۳): شناخت منابع و موانع آموزش و پرورش
۱۳۸	درسنامه (۴): ضریب کوشش آموزش و پرورش
۱۳۹	درسنامه (۵): منابع انسانی آموزش و پرورش و تعیین راهبردها و اولویتها
۱۴۰	نکات کلیدی فصل دهم



ناشر: افق



مطالعات

عنوان	صفحه
-------	------

فصل یازدهم: «مدل‌های پیش‌بینی کننده و تشریح کننده»

درسنامه (۱): آشنایی با انواع مدل‌های پیش‌بینی کننده و تشریح کننده.....	۱۴۱
درسنامه (۲): انواع مدل‌های برنامه‌ریزی آموزش و پرورش از نظر مبنای ریاضی و دامنه عمل.....	۱۴۳
انواع مدل‌های برنامه‌ریزی آموزش و پرورش از نظر مبنای ریاضی.....	۱۴۳
انواع مدل‌های برنامه‌ریزی آموزش و پرورش از نظر دامنه عمل.....	۱۴۵
درسنامه (۳): مدل‌های برنامه‌ریزی بیرونی توسعه آموزش.....	۱۴۶
محدودیت مدل‌های برنامه‌ریزی آموزشی.....	۱۴۶
درسنامه (۴): مدل آسیایی توسعه آموزش و پرورش.....	۱۴۷
درسنامه (۵): مدل چسواس: روش‌های برنامه‌ریزی آموزشی برای کشورهای در حال رشد.....	۱۴۸
درسنامه (۶): مدل‌های اقتصادی برنامه‌ریزی آموزش و پرورش.....	۱۴۹
نکات کلیدی فصل یازدهم.....	۱۵۳

فصل دوازدهم: «ماهیت برنامه‌ریزی درسی مدارس»

درسنامه (۱): چیستی و چگونگی برنامه‌ریزی درسی در سطح مدارس.....	۱۵۴
مفهوم برنامه‌ی درسی.....	۱۵۴
مراکز و طرح‌های برنامه درسی.....	۱۵۵
برنامه‌ریزی درسی و استقلال معلم.....	۱۵۵
مراحل برنامه‌ریزی درسی.....	۱۵۶
آماده‌سازی رئوس برنامه درسی.....	۱۵۷
مشخص کردن هدف‌های برنامه درسی.....	۱۵۸
درسنامه (۲): انواع هدف‌های آموزشی.....	۱۶۲
طبقه‌بندی هدف‌های آموزشی.....	۱۶۲
درسنامه (۳): بهترین محتوای برنامه درسی.....	۱۶۴
انتخاب محتوای برنامه‌ی درسی.....	۱۶۴
درسنامه (۴): انواع راهبردهای یاددهی - یادگیری.....	۱۶۸
انتخاب راهبردهای یاددهی - یادگیری.....	۱۶۸
نکات کلیدی فصل دوازدهم.....	۱۷۵

فصل سیزدهم: «تهیه و تولید مواد آموزشی»

درسنامه (۱): مواد آموزشی و چگونگی تهیه آن‌ها.....	۱۷۷
مواد و وسایل آموزشی و سازماندهی آن‌ها.....	۱۷۷
درسنامه (۲): ارزیابی و انواع آن.....	۱۸۹
ارزیابی تکوینی مواد و وسایل آموزشی.....	۱۸۹
نکات کلیدی فصل سیزدهم.....	۱۹۶



ناشر پرف



فصل سیزدهم

صفحه	عنوان
فصل چهاردهم: «اجرای برنامه‌ی درسی جدید»	
۱۹۸	درسنامه (۱): اجرای برنامه درسی مدون و جدید.....
۱۹۸	ایجاد شرایط اجرای برنامه درسی
۲۰۲	درسنامه (۲): نظارت و بازنگری برنامه مدون.....
۲۰۲	نظارت و بازنگری
۲۰۴	بانک جهانی و کیفیت آموزش.....
۲۰۵	نکات کلیدی فصل چهاردهم
فصل پانزدهم: «برنامه‌ریزی آموزشی و درسی»	
۲۰۶	درسنامه (۱): مفهوم و فنون برنامه‌ریزی.....
۲۰۶	مفهوم برنامه‌ریزی
۲۱۰	درسنامه (۲): نظریه‌های برنامه‌ریزی درسی
۲۱۲	نکات کلیدی فصل پانزدهم
فصل شانزدهم: «منابع اطلاعات برای برنامه‌ریزی درسی»	
۲۱۳	درسنامه (۱): منابع برنامه‌ریزی درسی
۲۱۵	درسنامه (۲): الگوهای پیش‌بینی.....
۲۱۷	درسنامه (۳): اطلاعات کیفی درباره یادگیرندگان
۲۲۰	نکات کلیدی فصل شانزدهم
فصل هفدهم: «اطلاعات درباره‌ی جامعه»	
۲۲۱	درسنامه: مبانی جامعه‌شناختی برنامه‌ریزی درسی
۲۲۴	خلاصه فصل
۲۲۵	نکات کلیدی فصل هفدهم
فصل هجدهم: «مبانی فلسفی برنامه‌ریزی درسی»	
۲۲۶	درسنامه (۱): مقدمات نظرگاه‌های مختلف فلسفی در مورد برنامه‌ریزی درسی.....
۲۲۶	ارتباط حوزه‌های فلسفه با آموزش و پرورش
۲۲۹	درسنامه (۲): مکاتب فلسفی و آموزش و پرورش
۲۳۷	نکات کلیدی فصل هجدهم
فصل نوزدهم: «طرح‌ریزی برنامه‌های درسی»	
۲۳۸	درسنامه: فرآیند برنامه درسی
۲۴۲	نکات کلیدی فصل نوزدهم



ناشر: افق



سازمان اسناد و کتابخانه ملی
جمهوری اسلامی ایران

صفحه	عنوان
فصل بیستم: «انواع طرح ریزی برنامه درسی»	
۲۴۳.....	درسنامه (۱): اشکال و انواع متفاوت برنامه درسی
۲۵۰.....	درسنامه (۲): سازمان دادن محتوای برنامه درسی و یادگیری
۲۵۰.....	اصول ارائه محتوا.....
۲۵۶.....	نکات کلیدی فصل بیستم.....
فصل بیست و یکم: «ارزشیابی برنامه‌های درسی»	
۲۵۸.....	درسنامه (۱): مفهوم ارزشیابی و انواع آن.....
۲۶۰.....	درسنامه (۲): الگوهای ارزشیابی از برنامه درسی.....
۲۶۶.....	نکات کلیدی فصل بیست و یکم.....
فصل بیست و دوم: «مفهوم و حدود برنامه درسی»	
۲۶۷.....	درسنامه (۱): مفهوم برنامه درسی.....
۲۶۹.....	درسنامه (۲): جمع‌بندی تعاریف ارائه شده از برنامه درسی.....
۲۷۳.....	درسنامه (۳): رویکردهای برنامه درسی.....
فصل بیست و سوم: «سطوح و انواع برنامه‌ریزی درسی»	
۲۷۴.....	درسنامه (۱): سطوح برنامه درسی از دیدگاه گودلد و سو.....
۲۷۵.....	درسنامه (۲): سطوح برنامه درسی از دیدگاه فرانسیس کلابن.....
۲۷۶.....	درسنامه (۳): انواع برنامه درسی از دیدگاه پوزنر.....
۲۷۸.....	درسنامه (۴): انواع برنامه درسی از دیدگاه گلاتورن.....
۲۷۹.....	درسنامه (۵): طبقه‌بندی نلسون.....
۲۸۰.....	درسنامه (۶): طبقه‌بندی کولز و نیولاو.....
۲۸۱.....	درسنامه (۷): طبقه‌بندی پورتر.....
فصل بیست و چهارم: «نظریه‌های برنامه درسی»	
۲۸۴.....	درسنامه (۱): مفهوم نظریه.....
۲۸۵.....	درسنامه (۲): نظریه‌های برنامه درسی (متاتئوری).....
فصل بیست و پنجم: «الگوهای برنامه‌ریزی درسی»	
۲۹۰.....	درسنامه: انواع مدل‌های برنامه‌ریزی درسی.....
فصل بیست و ششم: «طراحی برنامه درسی»	
۲۹۴.....	درسنامه (۱): عناصر برنامه درسی.....
۲۹۴.....	راهبردهای یاددهی - یادگیری.....
۲۹۶.....	درسنامه (۲): مراحل برنامه‌ریزی درسی.....



ناشر: افق



مجلس شورای عالی

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
فصل بیست و هفتم: «انتخاب محتوا»	
۳۰۱	درسنامه (۱): مفهوم محتوا.....
۳۰۲	درسنامه (۲): دیدگاه‌های اساسی در انتخاب محتوا.....
۳۰۴	درسنامه (۳): الگوهای سازماندهی محتوای برنامه درسی.....
فصل بیست و هشتم: «انتخاب فعالیت‌های یادگیری»	
۳۰۶	درسنامه (۱): دیدگاه‌های مربوط به رابطه بین برنامه درسی و تدریس.....
۳۰۸	درسنامه (۲): رویکردهای اساسی در تدریس.....
فصل بیست و نهم: «اجرای برنامه درسی»	
۳۱۰	درسنامه (۱): نظام‌های برنامه‌ریزی درسی.....
۳۱۱	درسنامه (۲): عوامل مؤثر بر اجرای برنامه درسی.....
فصل سی‌ام: «ارزشیابی برنامه درسی»	
۳۱۲	درسنامه (۱): مفهوم ارزشیابی.....
۳۱۲	کلیاتی در خصوص ارزشیابی.....
۳۱۴	درسنامه (۲): الگوهای ارزشیابی.....
۳۱۸	درسنامه (۳): طراحی و تدوین کتب درسی.....
فصل سی و یکم: «تحلیل محتوا»	
۳۱۹	درسنامه (۱): تعریف تحلیل محتوا.....
۳۲۱	درسنامه (۲): انواع تکنیک‌های تحلیل محتوا.....
۳۲۱	الف) روش‌های کمی.....
۳۲۲	ب) روش‌های کیفی تحلیل محتوا.....
۳۲۳	آزمون‌های خودسنجی.....
۳۲۹	سؤالات آزمون کارشناسی ارشد ۱۳۹۸.....
۳۳۱	پاسخنامه آزمون کارشناسی ارشد ۱۳۹۸.....
۳۳۵	سؤالات آزمون کارشناسی ارشد ۱۳۹۹.....
۳۳۷	پاسخنامه آزمون کارشناسی ارشد ۱۳۹۹.....
۳۴۲	سؤالات آزمون کارشناسی ارشد ۱۴۰۰.....
۳۴۳	پاسخنامه آزمون کارشناسی ارشد ۱۴۰۰.....
۳۴۶	سؤالات آزمون کارشناسی ارشد ۱۴۰۱.....
۳۴۸	پاسخنامه آزمون کارشناسی ارشد ۱۴۰۱.....
۳۵۴	سؤالات آزمون کارشناسی ارشد ۱۴۰۲.....
۳۵۵	پاسخنامه آزمون کارشناسی ارشد ۱۴۰۲.....
۳۵۸	منابع و مراجع.....



ناشر پرف



فصل سی و یکم